Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Современные тенденции развития системы образования

Международная научно-практическая конференция

с 25.04.2019 по 28.04.2019 г.

Чебоксары 2019

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Международной научно-практической конференции
«Современные тенденции развития системы образования»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Научный редактор материалов конференции

Богатырева Ольга Леонидовна	кандидат филологических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Члены оргкомитета

Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Руссков Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Мастер-класс: новые формы представления учебного материала	Дьякова И. В.	Россия, Пермь г
2. Структура и содержание электронного курса по русскому языку как иностранному (дисциплина «Риторика»)	Журавлева Е. А.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Электронные образовательные ресурсы в обучении цветоведению	Свешникова Т. К., Катханова Ю. Ф.	Россия, Москва г
4. Квест как инструмент развития учебно-познавательной компетенции младших школьников	Локша О. М., Милютина Я. О.	Россия, Калининград г
5. Направления геронтологии	Галенко О. Д.	Россия, Москва г
6. Кейс-метод как средство формирования профессиональных компетенций студентов-бакалавров	Локша О. М., Семенищева Д. П.	Россия, Калининград г
7. Зарубежный опыт освоения цифровых образовательных технологий	Авласович Е. М., Васюкова М. В.	Россия, Омск г
8. Освоение и закрепление компетенций проведением интерактивных тренингов	Райченко А. В.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Формирование осознанного родительства как одно из приоритетных направлений деятельности современной дошкольной образовательной организации	Шапко О. А., Богданова И. В.	Россия, Пермь г

2. Кибербуллинг – типы травли и их воздействие на личность	Пашкевич О. И., Меженов М. Ю.	Россия, Якутск г
3. Консьюмеристский дискурс детства как свидетельство институционального кризиса	Басина Н. И., Куншенко И. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Проблема профессионального самоопределения в условиях нестабильной социально-экономической ситуации	Пашкевич О. И., Акопян Р. К., Винокуров В. Б.	Россия, Якутск г
5. Методические подходы формирования мотивации студентов к процессу обучения в вузе	Зиновьев А. Г., Свердлов М. Ю., Свердлова Е. Г.	Россия, Барнаул г
6. Довузовская подготовка иностранных студентов	Писарев Н. Н., Соколов Д. А., Карандеева А. М., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
7. Девяносто пять параллелей к веку истории музыкального училища г. Пермь (ПМК)	Редько А. М.	Россия, Пермь г
8. Особенности преподавания анатомии человека студентам иностранного факультета	Заварзин А. А., Ильичева В. Н., Карандеева А. М., Насонова Н. А.	Россия, Воронеж г
9. Параметры детско-родительских отношений, определяющие психическое развитие и социализацию ребенка	Саватеева Н. В.	Россия, Москва г
10. Как знание английского сленга социальных сетей помогает развивать коммуникативные компетенции студентов	Волков Н. С., Алферова Т. А.	Россия, Новосибирск г
11. Английский язык как средство крауд-маркетинга в IT-компании	Ильин И. С., Алферова Т. А.	Россия, Новосибирск г

12. Основы духовно-нравственного, патриотического и культурного воспитания в работе со студентами Можайского техникума	Новиков В. А.	Россия, Строитель п
13. Практико-ориентированная направленность образовательного процесса в организации СПО как условие развития социально-профессиональной мобильности выпускников	Карабахцян С. К.	Россия, Армавир г
14. Направления развития военно-профессионального образования на современном этапе	Просветова Т. С.	Россия, Воронеж г
15. К вопросу создания профильных школ с целью расширения возможностей гуманитарной сферы образования за рубежом	Ломохова С. А., Зайцева А. В.	Россия, Пенза г
16. К вопросу о регионализации содержания обучения иностранному языку бакалавров лингвистики (на примере Калининградской области)	Насырова А. А.	Россия, Калининград г
17. Тьюторинг как социальный процесс интернационализации высшего образования	Павлова В. С.	Россия, Чита г
18. «Топос человека» как новый концепт образовательной парадигмы (предварительные замечания)	Шенцева Е. А.	Россия, Краснообск рп

Секционное заседание «Содержание и технологии профессионального образования»

1. Некоторые вопросы интеграции уроков биологии и математики в системе СПО	Родионова М. С., Меньшиков И. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Развитие мотивации изучения иностранного языка в вузе	Мацакова Н. В.	Россия, Калининград г

3. Методы повышения информационной культуры обучающихся инженерного профиля	Теплая Н. А.	Россия, Магадан г
4. Инженерное образование глазами молодого специалиста: информация к размышлению	Хацринова О. Ю.	Россия, Казань г
5. Типы взаимодействия в системе «школьник – студент – врач»	Насонова Н. А., Ильичева В. Н., Заварзин А. А.	Россия, Воронеж г
6. Использование технологии портфолио в профессиональной подготовке студентов	Дергунова Т. А.	Россия, Нижневартовск г
7. Из опыта разработки и применения балльно-рейтинговой системы оценки профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава регионального института повышения квалификации	Доржиев Д. Л.	Россия, Улан-Удэ г
8. Реализация педагогической стратегии моделирования при отборе повествовательных текстов в аудитории китайских учащихся-филологов уровня А0 – А1	Линь С.	Россия, Москва г
9. Необходимость регионального конкурса «Я Инженер» среди студентов СПО в Республике Саха (Якутия)	Артемьева Ж. И., Прокопьев А. В., Воронина Н. И.	Россия, Якутск г
10. Организация комплексной экологической экспедиции студентов среднего профессионального образования технических специальностей	Пахомов Н. И., Иванова Е. Д., Назарова А. А.	Россия, Якутск г
11. Основные специфические особенности при подготовке специалистов среднего звена строительного профиля	Попов Г. В., Васильева И. А., Федоров А. А.	Россия, Якутск г

12. Роль и задачи дисциплины «Инженерная графика» при подготовке иностранных слушателей	Бахтин А. В.	Россия, Иркутск г
13. К проблеме развития речи студентов на уроках гуманитарного цикла	Коптева Г. Г.	Россия, Новосибирск г
14. Обучение видам аудирования на иностранном языке, ориентированным на говорение или письмо	Новикова Н. М.	Россия, Новороссийск г
15. Педагогические условия формирования метапрофессиональных компетенций	Мацакова Н. В.	Россия, Калининград г
16. Особенности проектирования модуля «Основы математики и информатики» в системе подготовки бакалавров в педагогическом вузе	Елизарова Е. Ю.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Антитеза – основное средство создания комического эффекта и выражения идейного замысла в рассказе А.П. Чехова «Толстый и тонкий»	Карагодина Е. А., Каюрова Т. А.	Россия, Буденновск г
2. Предметно-эстетическая среда как ресурс решения задач по воспитанию и социализации в образовательной организации	Беляев Г. Ю.	Россия, Москва г
3. Специфика обучения иностранному языку младших школьников с позиции антропологической лингводидактики	Левина В. Н., Мухаммад Х. И.	Россия, Москва г Россия, Разумное пгт
4. Формирование универсальных учебных действий при изучении имени прилагательного в начальной школе	Букреева Е. Н., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г

5. Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка в начальных классах	Волощенко А. А., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
6. Метод проектов как средство формирования навыков монологической речи у младших школьников на уроках русского языка	Гасанова Г. К., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
7. Формирование языковой компетентности младших школьников в процессе изучения имени существительного	Ибрагимова Р. Ф., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
8. Психолого-педагогические основы формирования орфографического навыка в системе развивающего обучения русскому языку	Луговая С. И., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
9. Система работы над сочинением как средство развития коммуникативной компетенции младших школьников	Поросоцкая А. С., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
10. Герменевтический подход к организации работы над текстом учащихся среднего звена	Тяпкина А. С., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
11. Формирование фонетических компетенций на уроках русского языка в начальных классах	Якубова Ш. М., Болховской А. Л.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
12. Цепные дроби как средство обучения решению олимпиадных задач по математике	Сухова К. И., Глебова М. В.	Россия, Пенза г
13. Образовательная область «Филология» как средство развития выразительности чтения учащихся начальной школы	Уркунбаева А. С., Мусс Г. Н.	Россия, Оренбург г

14. Разработка тестовых заданий для оценки навыков аудирования в онлайн-школе английского языка	Кайль И. А.	Россия, Челябинск г
15. Подготовка младших школьников к олимпиаде по русскому языку	Кощеева Д. В.	Россия, Пенза г
16. Эмоционально-действенные способы управления мотивацией студентов к изучению иностранного языка	Новикова Т. С.	Россия, Смоленск г
17. Развивающая специфика предметно-практической деятельности младших школьников на уроках технологии	Ионычева О. Г., Жесткова Н. А.	Россия, Самара г
18. Использование дидактических игр и упражнений для развития навыков письма у детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня	Нербушева Д. А., Горбунова О. Ф.	Россия, Абакан г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Информационная картина мира как компонент личного опыта учащихся	Ефимова Н. Г.	Россия, Санкт-Петербург г
2. Стилистические средства и приемы рекламного текста на различных языковых уровнях	Коротаева К. В.	Россия, Архангельск г
3. Мотивационная сфера и академическая успешность старшеклассников	Кучина Т. И., Мороз Т. С.	Россия, Тула г
4. Роль научно-практической конференции в организации исследовательской деятельности студентов	Алферова Н. Г.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Готовность профессорско-преподавательского состава к инновационным методам ведения учебных занятий	Богданова Н. В., Плотников В. В.	Россия, Казань г
2. Процесс 3D-моделирования и дизайн-проектирования объектов интерьера онлайн	Бахмисова М. А.	Россия, Чебоксары г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Формирование финансовой грамотности выпускника на уроках математики	Степанова Л. И.	Россия, Иркутск г
2. Популяризация произведений изобразительного искусства широкому кругу населения посредством социальных сетей как педагогическая проблема	Файзрахманова А. Л., Файзрахманов И. М.	Россия, Елабуга г
3. Средства повышения мотивации к деятельности по физической культуре у студентов	Наумова М. А.	Россия, Ростов-на-Дону г
4. Проблемы реализации полномочий муниципальной власти и местного самоуправления в сфере образования	Мак Н. И., Мак Р. И.	Россия, Уфа г
5. Интеграция учебных дисциплин как средство повышения качества образования	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Анохина Ж. А., Соболева М. Ю.	Россия, Воронеж г
6. Совместная деятельность преподавателей высшей школы как фактор повышения качества образования	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Ильичева В. Н., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Формирование профессиональных компетенций в области инклюзивного взаимодействия в системе ДПО: из опыта сетевого сотрудничества	Коротаева М. Г., Завитаева О. С.	Россия, Екатеринбург г
2. Организация инклюзивного образования младших школьников с ЗПР в массовой школе	Неделькина М. А., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Коррекция эмоционального развития детей младшего школьного возраста посредством арт-терапии	Соколова А. А., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
2. Особенности эмоциональных проявлений у детей младшего школьного возраста с ЗПР	Торшхоева Э. Э., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
3. Формирование экологических представлений у учащихся начальных классов с задержкой психического развития	Хадырова Г. М., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
4. Особенности формирования мыслительных процессов у детей с интеллектуальной недостаточностью на уроках математики	Черхарова М. В., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
5. Особенности формирования коммуникативных навыков у младших школьников с задержкой психического развития	Гамзаева З. М., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г

6. Коррекция нарушений внимания у младших школьников с задержкой психического развития	Гросс Н. В., Шиховцова Н. Н.	Россия, Буденновск г Россия, Пятигорск г
7. Исследование субъективной картины жизненного пути личности девиантных подростков	Токарева И. Н.	Россия, Москва г
8. Сущность метода конгруэнтной коммуникации, характеристика основных коммуникативных техник в детско-родительских отношениях	Ботезат Л. П.	Россия, Москва г
9. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в высшем учебном заведении	Карандеева А. М., Гундарова О. П., Насонова Н. А., Писарев Н. Н.	Россия, Воронеж г
10. Проблема управления процессом становления гражданско-патриотического воспитания в ДОУ	Морозова Л. С.	Россия, Самара г
11. Современное состояние гражданско-патриотического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Морозова Л. С., Безруков В. И.	Россия, Самара г
12. Психологические социотипы и их значение для выбора кандидата на должность руководителя	Манафов Т. С., Марихин С. В.	Россия, Санкт-Петербург г
13. Способы решения проблемы самоопределения школьников старших классов	Насонова Н. А., Карандеева А. М., Ильичева В. Н.	Россия, Воронеж г
14. Педагогическая толерантность как профессиональное качество преподавателя	Карандеева А. М., Кварацхелия А. Г., Насонова Н. А., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г
15. Психологические трудности одинокой матери и их влияние на детско-родительские отношения	Колбенева А. Г.	Россия, Москва г

16. Важность профориентационной работы в самоопределении школьников старших классов	Насонова Н. А., Соколов Д. А., Карандеева А. М., Заварзин А. А.	Россия, Воронеж г
17. Технологии профилактики насилия и агрессивного поведения подростков в образовательной организации	Ковров В. В.	Россия, Ялта г

Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»

1. Основные принципы реабилитации при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у подростков, занимающихся спортивными единоборствами	Белокопытова С. В., Белокопытов Р. Н., Балышев В. С., Иванов Ю. В.	Россия, Липецк г
2. Влияние педагогической культуры на уровень мотивации к обучению	Карандеева А. М., Анохина Ж. А., Насонова Н. А., Гундарова О. П.	Россия, Воронеж г
3. Один из способов повышения профессиональной мотивации будущих педагогов	Фоменко Н. В.	Россия, Армавир г
4. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка	Заяц С. М.	Молдова

Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»

1. Приобщение учащихся начальной школы к исследовательской работе	Ахметшина Н. С., Галиева Э. И.	Россия, Нижнекамск г
2. Влияние детско-родительских отношений на самооценку младших школьников	Ярославцева А. И.	Россия, Москва г
3. Психическое развитие ребенка в контексте теории привязанности	Рассказова А. Л.	Россия, Москва г

4. Задачи семейного воспитания в зависимости от возрастных особенностей детей	Великородова Е. А.	Россия, Москва г
5. Противоречивые родительские требования как фактор социальной некомпетентности ребёнка	Белышева К. В.	Россия, Москва г
6. Проектная деятельность как одно из направлений успешной социализации дошкольников	Иванова О. Ю.	Россия, Каменск-Уральский г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития системы образования»

С 25.04.2019 по 28.04.2019 г. состоялась Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития системы образования».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Социальные процессы и образование.
3. Содержание и технологии профессионального образования.
4. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
5. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
6. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
7. Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования.
8. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
9. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
10. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.
11. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами России (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Архангельск, Барнаул, Буденновск, Воронеж, Екатеринбург, Елабуга, Иркутск, Казань, Калининград, Каменск-Уральский, Липецк, Магадан, Нижневартовск, Нижнекамск, Нижний Новгород, Новороссийск, Новосибирск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Смоленск, Тула, Улан-Удэ, Уфа, Чебоксары, Челябинск, Чита, Якутск, Ялта) и Республики Молдова (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Военно-космическая академия имени А.Ф. Можайского, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Российская таможенная академия, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Смоленская государственная сельскохозяйственная академия), университеты и институты России (Алтайский государственный университет, Армавирский государственный педагогический университет, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, Бурятский республиканский институт образовательной политики, Волгоградский государственный медицинский университет, Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Государственный университет управления, Донской государственный технический университет, Забайкальский государственный университет, Институт стратегии развития образования РАО, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанский государственный энергетический университет, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Краснодарский университет МВД России, Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, Липецкий государственный технический университет, Московский городской педагогический университет, Московский педагогический государственный университет,

Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина, Нижневартовский государственный университет, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Оренбургский государственный педагогический университет, Пензенский государственный университет, Пермский государственный институт культуры, Российский государственный гуманитарный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Российский университет дружбы народов, Российский университет транспорта, Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Северо-Восточный государственный университет, Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Сибирский государственный университет водного транспорта, Сибирский государственный университет путей сообщения, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Ставропольский государственный педагогический институт, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет) и Республики Молдова (При-днестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко).

Большая группа образовательных организаций представлена техникумами, колледжами, школами, детскими садами и учреждениями дополнительного образования.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, студентов до преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов и педагогов дополнительного образования.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, публикацию в сборнике материалов Международной научно-практической конференции

«Современные тенденции развития системы образования», содержание которого не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок