Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии

Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества

Всероссийская научно-практическая конференция

10.06.2019 г.

Чебоксары 2019

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Организационный комитет
Всероссийской научно-практической конференции
«Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Председатель оргкомитета

Мурзина Жанна Владимировна	кандидат биологических наук, ректор Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии

Научный руководитель конференции

Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

Научный редактор материалов конференции

Исаев Юрий Николаевич	доктор филологических наук, доцент, директор Чувашского государственного института гуманитарных наук, заместитель председателя Регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество»

Члены оргкомитета

Егорова Анна Семёновна	кандидат филологических наук, доцент, и.о. заведующего кафедрой чувашского языка и литературы БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Игнатьева Светлана Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент Чувашского республиканского института образования Минобразования Чувашии
Никифорова Татьяна Геннадьевна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Русских Станислав Пименович	кандидат педагогических наук, доцент, заведующий центром духовно-нравственного развития личности БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии
Толстов Николай Семенович	доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
Трофимова Валентина Ивановна	кандидат педагогических наук, доцент БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

SREDA Publishing House
info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

Секционное заседание «Современные технологии в образовании»

1. Использование интерактивных методов на примере практического занятия по теме «Определенный интеграл и его приложения»	Жулина О. И.	Россия, Мурманск г
2. Метод проектов в профилактике курения в общеобразовательной школе на уроках иностранного языка	Гребнева Т. С.	Россия, Елец г
3. Использование youtube-канала как эффективного средства дистанционного обучения иностранному языку (английскому) младших школьников	Сунцова Е. Н.	Россия, Екатеринбург г
4. Использование проектной деятельности как современной технологии для формирования основ патриотического воспитания дошкольников с ТНР в процессе реализации ФГОС ДО	Денисова Е. Б., Рыльцова Л. В.	Россия, Волгоград г
5. Развивающие возможности занятий младших школьников плоскостной графикой «изонить»	Волкова А. И., Жесткова Н. А.	Россия, Самара г

Секционное заседание «Образование как социальный институт»

1. Анализ проблем внедрения компетентностного подхода в высшей школе	Фешина Е. В., Красноплахтова Л. И., Костенко И. В.	Россия, Краснодар г

2. Педагогическое целеполагание в контексте формирования культуры жизни	Коротенко В. С.	Россия, Вольск г
3. Образование и социальная мобильность	Климентов А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Социальные процессы и образование»

1. Ориентиры гуманистического воспитания в вопросах сохранения здоровья субъектов образования в современной психодидактике	Хачатрян А. В.	Россия, Вольск г
2. Конкурентоспособность российского образования: риски достижения цели Национального проекта «Образование»	Голигузов Д. В., Федоров В. Е., Немыкин А. В.	Россия, Мурманск г
3. Физическое воспитание в Южной Корее	Вершинина О. Ю., Григорьев Е.	Россия, Хабаровск г
4. Структура организационной культуры будущего офицера	Щербаков С. О.	Россия, Санкт-Петербург г
5. Здоровый стиль жизни студентов	Потёмкина Е. И., Каргина С. Ю., Липовая Н. Н., Созинова О. В.	Россия, Севастополь г
6. Мотивация студентов МГТУ им. Н.Э. Баумана к занятиям физической культурой и спортом	Власов Г. В., Шарикова К. Э.	Россия, Москва г
7. О педосфере, ядре русской культуры и тенденциях исторического развития (к 80-летию со дня рождения Е.Д. Никитина)	Сабодина Е. П., Мельников Ю. С.	Россия, Москва г
8. Опыт изучения английского языка для IT-специалиста	Игнатенко Е. Р.	Россия, Новосибирск г
9. Особенности конфликтов молодежной среды советского и постсоветского пространства с позиции анализа вариантов противодействия им	Лапшина И. В.	Россия, Таганрог г

10. Роль волонтерских проектов в социально-гуманитарном образовании на примере «Университета третьего возраста»	Тишкина Е. И., Селенихина В. О., Соловьева М. М.	Россия, Курган г
11. Процесс интеграции России в Болонский процесс: проблемы и перспективы	Чечулина А. А.	Россия, Москва г

Секционное заседание «Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений»

1. Исторические предпосылки конфронтации анархистской педагогики и системы государственного образования за рубежом	Зайцева А. В., Ломохова С. А.	Россия, Пенза г
2. Социально-психологический анализ мнения выпускников о качестве подготовки в вузе и факторах, влияющих на их профессиональное становление	Ени В. В., Клименко И. В., Ени А. А.	Молдова
3. Учебный текст в аспекте интеллектуализации вузовского обучения русскому языку	Оганесян К. А.	Армения
4. Теоретические подходы к определению комплекса организационно-педагогических условий эффективного управления ДОО	Балух А. С.	Россия, Таганрог г
5. Современная мотивация: кризис или возрождение	Надточий Ю. Б.	Россия, Москва г
6. Развитие дивергентного мышления дошкольников посредством использования технологий ТРИЗ	Мельниченко Я. И., Минханова Г. Р.	Россия, Казань г
7. Прогнозирование выбора вида спорта в зависимости от типа темперамента	Лешкевич С. А., Лешкевич В. А.	Россия, Севастополь г

8. Распределение ресурсов в иерархических многоэлементных системах	Бексейтова А. Б., Дюсенбаева Т. Н.	Казахстан, Кызылорда г
9. Актуальность сохранения традиционного физического воспитания в процессе обучения в вузе	Копылова В. Р.	Россия, Чурапча с

Секционное заседание «Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании»

1. Взаимодействие педагогов с семьей как условие нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста	Иргит С. Б., Султанбаева К. И.	Россия, Абакан г
2. Психологические аспекты профессиональной деятельности сотрудников полиции в экстремальных ситуациях	Никишкин А. В., Степанов И. В., Углянкина В. О.	Россия, Санкт-Петербург г
3. Особенности мышления и уровень конфликтности в младшем школьном возрасте	Чепурко Ю. В.	Россия, Иркутск г
4. Индивидные критерии психологического здоровья студенческой молодежи	Зобкова Е. В., Полякова Н. Н.	Россия, Владимир г
5. Особенности проявления тревожности детей из семей офицеров	Локтаева С. А.	Россия, Москва г
6. Изучение востребованности специалиста дефектологического профиля в Нижегородской области	Мухина Т. Г., Мухина Д. Д.	Россия, Нижний Новгород г

Секционное заседание «Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования»

1. Влияние циклических упражнений скоростно-силового характера на развитие специальной выносливости у легкоатлетов, специализирующихся в длинном спринте	Малькин А. М., Фёдоров В. И., Акулов В. Ю.	Россия, Красноярск г

2. История изменений редакций стандарта ISO	Савин Я. В.	Россия, Москва г
3. Методология подготовки материалов для дистанционного обучения	Буданов П. В.	Россия, Москва г
4. Инновационный педагогический консалтинг – залог управления качеством учебного процесса в колледже с обеспечением качества личности студента	Юдин Г. В., Бокша Л. В., Волхонский А. Е., Данышева Н. С., Красовская С. В., Рыжова И. М.	Россия, Долгопрудный г Россия, Красногорск г Россия, Москва г Россия, Пятигорск г
5. Статистический анализ целесообразности внедрения электронного банка заданий в учебный процесс	Епифанова Н. А., Сутягина О. В.	Россия, Княгинино г

Секционное заседание «Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования»

1. Цифровой образовательный ресурс «Правописание -тся и -ться» как условие развития предметных умений младших школьников в курсе «Русский язык»	Кощеева Д. В.	Россия, Пенза г
2. Сущность внеурочной деятельности в средней школе	Перепелкина Н. С.	Россия, Астрахань г
3. К вопросу об изучении современной литературной сказки	Баженова Е. В.	Россия, Екатеринбург г
4. Теоретические аспекты развития устной речи младших школьников в процессе работы над сказкой	Фоменко Н. В., Кастюшина Л. А.	Россия, Армавир г

Секционное заседание «Дополнительное и неформальное образование»

1. Профайлинг в сфере безопасности	Левченко Д. В.	Россия, Новосибирск г

Секционное заседание «Национальное образование: языкознание, языковая культура»

1. Прецедентные феномены в рекламе косметики и парфюмерии	Моланурова З. Э.	Россия, Екатеринбург г
2. Лингвистические особенности каламбура, его типология и классификация	Игашева А. С.	Россия, Екатеринбург г

Секционное заседание «Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды»

1. Технология деятельностного метода обучения в работе со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Митина Г. В.	Россия, Хабаровск г
2. Социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образования: правовые и теоретические аспекты	Макеева И. А.	Россия, Вологда г
3. Роль толерантности в инклюзивном образовании	Климентов А. А.	Россия, Ростов-на-Дону г

Секционное заседание «Использование нестандартных решений для повышения качества, доступности и эффективности образования»

1. Дополнительные платные образовательные услуги как способ формирования конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг	Исакова В. В.	Россия, Уссурийск г

2. Чемпионат по решению кейсов на английском языке как инструмент практико-ориентированного обучения в вузе экономического профиля	Запороцкая О. А., Волкова Н. С., Лухманова Е. Е., Харламова Т. А.	Россия, Москва г
Секционное заседание «Методический инструментарий поддержки и развития педагога»		
1. Специфика исполнения эстрадно-джазовых сочинений на баяне (рекомендации педагогу)	Жуковский А. И.	Беларусь
2. Использование аутентичных текстов при обучении взрослых иностранному языку	Галкина Ю. В.	Россия, Екатеринбург г
3. Оздоровление преподавателей вуза средствами туризма	Белкина Н. В.	Россия, Хабаровск г
Секционное заседание «Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы»		
1. Развитие творческих способностей как психолого-педагогическая проблема	Карагодина Е. А., Кашурина Л. Ф., Дудина Е. Г.	Россия, Буденновск г
Секционное заседание «Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка»		
1. Подвижничество уральских учителей: историко-педагогический анализ личных архивных фондов	Протасова Е. В.	Россия, Соликамск г

Контактные данные Оргкомитета

Чебоксары г, ул. Гражданская, д.75, оф.12
e-mail: info@phsreda.com
web: https://phsreda.com
тел.: +7 (8352) 655-731

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Отчет о проведении Всероссийской научно-практической конференции «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»

10.06.2019 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества».

Инициаторы проведения и организаторы мероприятия: Чувашский республиканский институт образования Минобразования Чувашии.

Цель проведения Конференции — популяризация науки.

В сборнике представлены статьи участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященные актуальным вопросам образовательных процессов. В представленных публикациях нашли отражение результаты теоретических и прикладных изысканий представителей научного и образовательного сообщества в области образования.

По содержанию публикации разделены на основные направления:

1. Современные технологии в образовании.
2. Образование как социальный институт.
3. Социальные процессы и образование.
4. Исследования в образовании и образовательные практики как инструмент принятия решений.
5. Развитие психолого-педагогического сопровождения в современном образовании.
6. Инновационные технологии как ресурс повышения качества образования.
7. Образовательный процесс в организациях общего и дополнительного образования.
8. Дополнительное и неформальное образование.
9. Национальное образование: языкознание, языковая культура.
10. Инклюзивное образование как ресурс создания толерантной среды.
11. Использование нестандартных решений для повышения качества,

доступности и эффективности образования.

12. Методический инструментарий поддержки и развития педагога.

13. Портрет успешного ребенка: поиск, возможности, перспективы.

14. Педагог – ключевая фигура создания условий развития успешного ребенка.

Авторский коллектив сборника представлен широкой географией: городами (Москва, Санкт-Петербург, Абакан, Армавир, Астрахань, Буденновск, Владимир, Волгоград, Вологда, Вольск, Екатеринбург, Елец, Иркутск, Казань, Княгинино, Красногорск, Краснодар, Красноярск, Курган, Мурманск, Нижний Новгород, Новосибирск, Пенза, Пятигорск, Ростов-на-Дону, Самара, Севастополь, Соликамск, Таганрог, Уссурийск, Уфа, Хабаровск) и населенными пунктами (с. Чурапча Республики Саха (Якутия)) России, Республики Армения (Ереван), Республики Беларусь (Гродно), Республики Казахстан (Кызылорда), Республики Молдовы (Тирасполь).

Среди образовательных учреждений выделяются следующие группы: академические учреждения (Военная академия материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ), университеты и институты России (Армавирский государственный педагогический университет, Вологодский государственный университет, Дальневосточный федеральный

университет, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Иркутский государственный медицинский университет, Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП), Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина, Курганский государственный университет, МИРЭА – Российский технологический университет, Московский авиационный институт (Национальный исследовательский университет), Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Московский

государственный университет им. М.В. Ломоносова, Мурманский государственный технический университет», Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, Пензенский государственный университет, Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова, Пермский государственный национальный исследовательский университет, Пятигорский государственный университет, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Самарский государственный социально-педагогический университет, Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации, Санкт-Петербургский университет МВД России, Севастопольский государственный университет, Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирский федеральный университет, Ставропольский государственный педагогический институт, Тихоокеанский государственный университет, Уральский государственный педагогический университет, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова, Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта), Республики Армения (Ереванский государственный университет), Республики Беларусь (Гродненский государственный университет им. Янки Купалы), Республики Молдова (Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко) Республики Казахстан (Кызылординский государственный университет им. Коркыт Ата).

Большая группа образовательных организаций представлена колледжами, школами и детскими садами.

Участники конференции представляют собой разные уровни образования и науки от докторов и кандидатов наук ведущих вузов страны, профессоров и доцентов, аспирантов, курсантов и студентов до

преподавателей вузов, учителей школ, воспитателей детских садов, а также научных сотрудников.

Редакционная коллегия выражает глубокую признательность нашим уважаемым авторам за активную жизненную позицию, желание поделиться уникальными разработками и проектами, участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества», содержание которой не может быть исчерпано. Ждем Ваши публикации и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Мурзина Жанна Владимировна, главный редактор, канд. биол. наук,
ректор Чувашского республиканского института образования
Минобразования Чувашии

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок

info@phsreda.com
https://phsreda.com
тел./факс: +7 (8352) 655-731

Для заметок